



Jaargang 5: nummer 7
15 maart 2019

Nieuws rondom & vanuit de
Hummelingschool.

Agenda:

Van Petra	Directie
10 uurtje	Team
MR	Oproep
Voorleesexpres	
OPP	
Carnaval	
Oudertevredenheid- onderzoek	Uitkomsten vragenlijst
Jeugd en Gezin	
Kalender	Maart - april

Van Petra

Ik schrijf deze nieuwsbrief op de dag dat er een landelijke staking is binnen het onderwijs. Niet alleen basisscholen maar ook voortgezet onderwijs, MBO, HBO en universiteiten doen mee. Onderwijsmensen maken zich zorgen over de lerarentekorten die er al zijn en nog groter worden als er meer mensen met pensioen gaan. De staking is bedoeld om de politiek bewust te maken dat hier iets aan moet gebeuren.

We hebben even mogen proeven van de lente maar de afgelopen weken was het vooral nat en koud helaas. De leerlingen zijn weer gestart met het nieuwe thema, in de JRK staat poep centraal, in de onderbouw vervoer en de ruimte, in de middenbouw samen en mooi en in de bovenbouw mooi. We zijn ook weer gestart met de DOEN activiteiten! Een van de activiteiten is het

aanleggen van de moestuin, waar we gestart zijn



met ompspitten.

!0 uurtje

We willen als team weer graag de aandacht vestigen op het pauzehapje in de eerste pauze. Het is de bedoeling dat dan iets gezonds gegeten wordt, bijvoorbeeld fruit of brood. Op school zijn dan geen chocoladerepen, chips en zo toegestaan omdat we weten dat geraffineerde suikers pieken en dalen in de concentratie veroorzaken. Dit geldt ook voor het drinken. U vindt deze informatie ook in de schoolgids.

MR

Beste Ouders,

Wij zijn opzoek naar ouders die zich willen inzetten voor de MR

Wat doet de MR (medezeggenschapraad):

In de MR-vergadering worden onderwerpen besproken over hoe het met de school gaat. Zoals; schoolvakanties, schoolgids, inzet van leerkrachten, plannen die de school heeft. De MR geeft hierbij instemming of advies.

De MR komt 4-5x per jaar bij elkaar. Een vergadering duurt 1-1,5 uur. Er is een voorzitter en een notulist. De voorzitter verzamelt alle punten die besproken moeten worden en de voorzitter maakt hier een agenda van. De notulist schijft tijdens de vergadering op wat er besproken wordt.

Vooraf aan de vergadering is Petra erbij. We kunnen haar vragen stellen en zij kan ons ook om advies of instemming vragen, daarna gaat Petra weg en gaan vergaderen we met de MR-leden.

Naast onze MR binnen de school is ook een GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapraad)

Vanuit elke MR binnen de AT-scholen gaan 4x per jaar 2 leden hier naartoe (leerkracht en ouder)

De GMR is een vergadering waarin alle scholen die bij AT zijn aangesloten samen komen. Het bestuur van AT-scholen is dan aanwezig en met hen kunnen dan allerlei punten besproken worden.

Op dit moment bestaat de MR uit:

Juf Ria, juf Maryam en juf Engeliën
Marit Kos, moeder van Yilmaz uit groep wit Femke Bakx, moeder van Thijs uit groep geel Marije Calis, moeder van Stijn uit groep Aqua

Voor Femke en Marije zal het volgend schooljaar het laatste jaar zijn dat zich kunnen inzetten. Daarom zijn we nu al opzoek naar ouders die met ons mee willen denken over de school, zodat wij kunnen laten zien wie we zijn en wat we doen.

Heb je interesse en lijkt het je leuk om je +/- 8-10 uur per jaar in te zetten, geef je dan op!

Dat kan bij:

Juf Ria, juf Engeliën, Petra, Marit, Femke of Marije

Voorleesexpres

Heeft jouw zoon of dochter een taalachterstand? Vind je het zelf moeilijk om je kind te helpen met taal? Dan kan een vrijwilliger van de VoorleesExpress misschien helpen. Samen gaan jullie thuis voorlezen, praten en taalspelletjes doen. Een half jaar lang. Iedere week. Hoe meer taal een kind hoort, hoe sneller het leert.

De VoorleesExpress zorgt ervoor dat kinderen met een taalachterstand extra aandacht krijgen. Een half jaar lang komt er een vrijwilliger bij een gezin thuis om voor te lezen. Samen met de ouders streven we ernaar dat taal en leesplezier een vaste plek in het gezin krijgen.

Meer informatie kunt u vinden via <https://voorleesexpress.nl/>

OPP

Als het goed is heeft u inmiddels een OPP afspraak gehad of staan. Als dit niet zo is, dan graag even melden bij de leerkracht. We vinden het als team waardevol om met u in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind. .

Carnaval

We hebben een gezellige dag gehad op 1 maart j.l. In de ochtend hebben de leerlingen in hun eigen klas een gezellig moment gehad en in de middag werden de groepen groen t/m geel verdeeld in 12 groepjes, allemaal door elkaar en gingen ze allemaal verschillende spelletjes doen zoals koekhappen, spijkerpoepen, skippybalparcours, aardappelrace etc. We hebben een fijne middag gehad waarbij de jongere leerlingen geholpen werden door de ouders leerlingen.

Korte evaluatie oudervragenlijst

In januari / februari heeft u als ouder een vragenlijst ontvangen zodat we als school konden horen hoe u over school denkt.

We zijn heel trots op het feit dat 80% onze school zou aanbevelen. Verder komt uit de antwoorden naar voren dat er ook nog aandachtspunten voor de school zijn. Deze hebben vooral te maken met de communicatie met ouders op verschillende gebieden. In de MR hebben we de antwoorden ook besproken. Het team zal wat vaker via de parro app laten zien en horen wat we in de groepen doen.

Over de verkeersveiligheid is de school het met u eens. We doen zoveel mogelijk om ervoor te zorgen dat er goed geparkeerd kan worden en we verzoeken ouders ook om het goede voorbeeld te geven als de leerlingen gebracht worden (uitstappen aan een stoep, lopen op de stoep en niet rijden etc). Nu met de aanleg van de HOV neemt de verkeersdruk nog meer toe, we proberen u hiervan zoveel mogelijk op de hoogte te houden.

Over de katholieke identiteit bleek ook dat veel ouders hier niet van op de hoogte zijn. Het gaat dan met name om waarden als positieve houding, samenwerken en samen zorgen en kansen geven.

De directie zal dit in de nieuwe schoolgids extra benadrukken.

De MR heeft zich eerder in deze nieuwsbrief nogmaals voorgesteld en daarin wordt ook duidelijker wat de MR doet.

De OR bestaat uit twee ouders: Joice Quartel, moeder van Luc uit groen en Sem uit Aqua en Kim Smeink, moeder van Jesper uit groep blauw. Zij ondersteunen bij bijzondere activiteiten zoals Kerstdiner, paaslunch, avondvierdaagse.

Van Jeugd en Gezin Gooi- en Vechtstreek

Mijn kind vindt nieuwe situaties spannend, hoe kan ik hem helpen?

Heb jij een kind dat het moeilijk vindt om nieuwe situaties aan te gaan? Dat het liefst stevig tegen je aangeplakt blijft zitten, stilletjes in een hoekje kruipt of heel hard moet huilen als het iets spannend vindt? Dan heb jij waarschijnlijk een 'kat uit de boomkijker' in huis.

Omdat kinderen nog veel van het leven niet begrijpen zijn ze sneller angstig dan volwassenen. Ze voelen veel aan maar kunnen het nog niet goed plaatsten. Een nieuwe situatie maakt een kind daarom soms bang en onzeker. Dat kan per kind verschillen, ook bij kinderen binnen hetzelfde gezin. Het ene kind is gevoeliger voor spanningen dan het andere kind. Deze angst heeft een functie. Het is een waarschuwing tegen mogelijk gevaar. We hebben deze emotie nodig om te overleven. Het is daarom belangrijk dat je kind leert luisteren naar dit gevoel. Je kan je kind hierbij helpen door het gevoel te benoemen te erkennen. Dus bijvoorbeeld: "jij vind het spannend om naar zwembles te gaan, dat snap ik best"

Angst staat tegenover vertrouwen. Als je kind ergens bang voor is heeft het ergens geen vertrouwen in. Je kind kan dan proberen nieuwe situaties te vermijden omdat ze hem onzeker maken. Bijvoorbeeld door alleen maar op schoot te willen zitten tijdens een verjaardag. Als je hierin mee gaat dan zal de angst alleen maar groter worden. Door niet mee te gaan in het gedrag en het te begrenzen werk je aan het zelfvertrouwen van je kind. "Je mag nog 5 minuutjes bij me blijven zitten en dan is het tijd om ..." Doe dit op een liefdevolle, zachte manier en niet vanuit boosheid. Doe je het wel vanuit boosheid omdat je je ergert aan het gedrag dan zal je kind alleen maar meer in verzet gaan. Als je kind vervolgens de nieuwe situatie toch is aangegaan geef hem dan een compliment "wat knap dat je het toch gedaan/ geprobeerd hebt ook al vond je het spannend"

Hiermee versterk je het zelfvertrouwen van je kind en is de kans groter dat je kind de volgende keer ook een spannende situatie durft aan te gaan.

Als je angstig bent bouw je spanning op. Zorg er daarom voor dat je kind zich na een spannende situatie lekker kan ontspannen. Hoe? Dat is voor elk kind anders; de één ontspant van een muziekje luisteren of samen een boekje lezen en de ander heeft het nodig om lekker te kunnen rennen om de spanning eruit te gooien. Kijk wat je kind nodig heeft en maak daar ruimte voor.

Dus:

-Leer je kind angst te herkennen door het te benoemen

-accepteer het gevoel en toon begrip

-Begrens het gedrag

-Ga niet mee in de angst maar ontken het ook niet door het weg te lachen.

-Bedenk (eventueel samen met je kind) tussenstappen om de situatie uiteindelijk wel aan te kunnen gaan. Vertrouwen in een nieuwe situatie moet groeien.

-Zorg na afloop van een spannende situatie voor ontspanning op een manier die bij je kind past zodat het kan ontladen

Wil je meer weten of heb je een vraag. We denken graag met je mee!

T 035 – 6926350

E info@jggv.nl

W www.jggv.nl

Kalender

Donderdag 21 maart: studiedag, leerlingen vrij.

Dinsdag 16 april: paaslunch

Vanaf donderdag 17 april tot en met zondag 5 mei: meivakantie